

ПРИНЯТО На Педагогическом совете	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А. М. Клешко _____ И.Г. Осетрова 29.08.2025
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональных позициях участников образовательных отношений, обеспечивающих и реализующих инновационную деятельность в МАОУ Лицее № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко

1. Общие сведения

1.1. Данное положение разработано в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком создания и развития инновационной инфраструктуры в области образования Российской Федерации (Приказ МОиН РФ от 23.06.2009 № 218), Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (распоряжение Правительства РФ от 04.02. 2010 № пр-271), Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., (распоряжение Правительства РФ от 7.02.2011 № 163-р), Государственной программой «Развитие образования на 2013-2020 гг., Профессиональным стандартом педагога (воспитателя) (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко (далее по тексту – Лицей).

1.2. Лицей является Федеральной инновационной площадкой (далее – ФИП), Региональной инновационной площадкой (далее – РИП). В лицее действует Инновационный центр повышения квалификации, выполняющий функции стажерской площадки Красноярского института повышения квалификации, созданной в рамках ФЦПРО.

1.3. При осуществлении педагогами Лицея инновационной деятельности возникают новые профессиональные позиции, не представленные действующими функциональными обязанностями, штатным расписанием и не закрепленные законодательством.

1.4. Новые профессиональные позиции обеспечивают реализацию инновационной образовательной программы Лицея, работу Лицея в режиме развития, расширяют сферу образовательных услуг, предоставляемых Лицеем.

1.5. Позиция может быть занята в ходе осуществления инновационной деятельности посредством взаимодействия с Экспертным советом Лицея (разработка и реализация проектов, инновационных образовательных программ), Инновационным центром повышения квалификации Лицея, участия в проектировочном, проектно-аналитическом семинарах лицейского, муниципального, регионального, федерального уровней.

2. Структура

2.1. Позициями, обеспечивающими расширение сферы образовательных услуг, предоставляемых лицеем, за счет создания индивидуальных реально-

виртуальных образовательных сред, являются позиции:

- разработка и реализация образовательной программы на основе авторской
- умение работать в условиях инклюзивного образования
- умение работать с одаренными детьми
- умение взаимодействовать с родителями в условиях реализации инновационных моделей общего образования, инклюзивного образования
- разработка и реализация лицейского проекта
- участник инициативной рабочей группы
- преподаватель дистанционного курса для учащихся
- навигатор сетевой образовательной программы
- тьютор индивидуальной образовательной программы

Далее такие позиции будут обозначаться как позиции-1.

2.2. Позициями, обеспечивающими работу Лицея в режиме развития, создания инновационной инфраструктуры в области образования, являются позиции, отражающие следующие виды деятельности:

- разработка и реализация инновационной образовательной программы (мастерская, лаборатория, конструкторское бюро и т.д.);
- участие в разработке целевой программы, программы развития, программы повышения квалификации;
- проведение мастер-классов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- наличие публикаций на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- осуществление мониторинга образовательных результатов учащихся;
- разработка проекта для реализации на муниципальном, региональном уровнях;
- разработка методических рекомендаций, локальных актов для использования на региональном, федеральном уровне
- организация сетевого взаимодействия
- участие в рабочих проектных группах муниципального уровня.

Далее такие позиции будут обозначаться как позиции-2.

2.3. Позиции, занимаемые педагогами, обеспечивающими ведущую роль в создании и развитии инновационной инфраструктуры в области образования города Красноярска, Красноярского края, России через реализацию проектов ФИП:

- консультирование разработчиков проектов и программ;
- экспертиза проектов и программ;
- разработка основной образовательной программы, целевой программы, программы развития Лицея;
- разработка программы повышения квалификации, программы стажерских практик;

- разработка проекта ФИП, РИП, составление годовых отчетов
- разработка новой модели общего образования;
- руководство проектными группами;
- участие в рабочих проектных группах регионального, федерального уровней;
- руководство проектно-аналитическим семинаром, вебинаром;
- координатор работы групп на семинаре, вебинаре;
- преподаватель Инновационного центра повышения квалификации;
- презентация результатов инновационной деятельности педагогическому сообществу на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов.

Далее такие позиции будут обозначаться как позиции-3.

3. Порядок обозначения и заполнения новых профессиональных позиций.

Занятие педагогом той или иной профессиональной позиции определяет Экспертный совет Лицея при наличии соответствующих документов, аналитических материалов 1 раз в квартал.

Документы, аналитические материалы предоставляются в Экспертный совет самим педагогом, руководителями кафедр и структурных подразделений.

К документам относятся:

- оформленная проектная идея
- проект
- программа
- онлайн образовательный ресурс
- методическая разработка
- локальный акт

К аналитическим материалам относятся:

- справка
- отчет
- протокол семинара, вебинара
- ссылка на размещение в Интернет.

4. Оплата труда участников образовательной деятельности.

Оплата труда участников образовательной деятельности, занимающих позиции 1, 2, 3, обеспечивающие и реализующие инновационную деятельность, производится на основании Положения о системе оплаты труда работников МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко.