

<b>ПРИНЯТО:</b> Педагогический совет МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко» Протокол № 1 от 30.08.2023	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко»  И.Г.Осетрова приказ № 01-04-282/3 от 01.09.2023
---	--

## **Положение о кафедре лицея № 9**

### **1. Общие положения**

Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- Федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992, 993; от 23.11.2022 № 1014 соответственно.
- Уставом Лицей и регламентирует содержание и порядок организации проектной деятельности обучающихся. (далее по тексту – Лицей).

1.1. Кафедра объединяет педагогов одной образовательной области, осуществляющих целенаправленную научно-методическую работу с учителями, педагогами дополнительного образования и организацию учебной деятельности с учащимися, направленную на развитие их индивидуальных творческих способностей, усиление фундаментальной и общекультурной подготовки, поиск и апробацию различных форм допрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации.

1.2. Кафедра реализует подходы и стратегию, разрабатываемые и утверждаемые Методическим советом лицея, организует свою работу в соответствии с перспективными и годовыми планами работы, программами развития лицея.

## 2. Организация деятельности кафедр

2.1. Кафедры создаются по интегрированным направлениям, которые утверждаются директором Лицея. Такими направлениями могут быть:

- предшкольное и начальное образование (организация деятельности Малой академии наук и искусств в соответствии с Положением, Школы будущего первоклассника «АБВГДейка» в соответствии с Положением, групп кратковременного пребывания детей предшкольного возраста);
- гуманитарное (литература, русский язык, история, обществознание, экономика, психология, этика семейной жизни, риторика, журналистика, экскурсоведческая деятельность на базе Малой Третьяковской галереи лицея, музеев города Красноярска, организация факультета журналистики Международной школы гуманитарных практик, действующей в соответствии с Положением, организация проектной и научно-исследовательской деятельности Научного общества учащихся);
- языковой подготовки (изучение иностранных языков, организация образовательных практик за рубежом, погружений в языковую среду, организация факультета лингвистики Международной школы гуманитарных практик, организация проектной и научно-исследовательской деятельности Научного общества учащихся);
- естественно-научное (география, биология, химия, экология и др., организация образовательных практик на базе высших учебных заведений, в МУК «Парк флоры и фауны «Роев Ручей», Института леса, в музеях, на предприятиях города Красноярска, в экспедициях, интенсивных профильных школах, организация проектной и научно-исследовательской деятельности Научного общества учащихся);

- точных наук (математика, физика, информатика и информационно-коммуникативные технологии, черчение, организация образовательных практик, организация проектной и научно-исследовательской деятельности Научного общества учащихся);
  - эстетическое (мировая художественная культура, изобразительное искусство, дизайн и архитектура, хоровое и вокальное пение, хореографическое искусство, театральное искусство, организация концертной деятельности, участия в выставках различного уровня);
  - физическое развитие (ритмика, физическая культура, спортивные секции физкультурно-спортивного клуба «Олимп» - по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, шахматам и др., действующего на основании Положения, туристско-краеведческая деятельность, организуемая в соответствии с Положением, организация участия команд в соревнованиях различного уровня)
- 2.2. Кафедрой возглавляет педагог, назначаемый директором Лицея из числа высококвалифицированных педагогических работников, имеющий навыки инновационной, научно-экспериментальной работы, являющийся координатором учебных проектов, программ. В состав кафедры входят преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся по направлению кафедры, обеспечивающие базовое и дополнительное содержание образования, углубленное изучение отдельных предметов с учетом желания и способностей школьников, формирование целостной картины мира через интеграцию учебного материала.
- 2.3. Основными направлениями деятельности кафедры являются:
- 2.3.1. Разработка нового содержания образования (новых учебных программ, программ дополнительного образования, программ для одаренных детей, проектов), направленного на развитие способностей учащихся, выработку потребностей в познании окружающего мира.
- 2.3.2. Разработка методологии (частных методик) активизации познавательной деятельности и развития творческих способностей. Разработка развивающих программ.
- 2.3.3. Разработка и представление на утверждение в установленном порядке рабочих учебных программ, конспектов лекций, раздаточного материала, учебных пособий и учебников по интегрированным курсам лицея, по развивающим программам.
- 2.3.4. Апробация новых учебных планов в соответствии с ФГОС и методических подходов, обеспечивающих:
- системно-деятельностный подход
  - индивидуализацию образования за счет выбора форм организации учебной деятельности
  - положительное отношение к познанию через развитие проектной и исследовательской деятельности;
  - укрупнение дидактических единиц;
  - «погружение» в учебные предметы;

- интегрированные межпредметные занятия (взаимодополняющие и контрастные по средствам воздействия);
  - углубление учебных дисциплин;
  - использование опорных сигналов, позволяющих освоить главное и существенное в содержании курса, раздела, темы и их связей.
- 2.3.5. Установление долговременных научно-методических связей с кафедрами высших учебных заведений по направлениям кафедр.
- 2.3.6. Организация внеурочной деятельности учащихся в различных формах: семинарах, научных обществах, клубах и других объединениях.
- 2.3.7. Проведение проектной и научно-исследовательской работы в соответствии с выбранным направлением, обсуждение и рекомендация для опубликования законченных научных работ.
- 2.3.8. Изучение, обобщение и распространение опыта лучших учителей, педагогов дополнительного образования, оказание помощи молодым педагогам, учителям в овладении педагогическим мастерством.
- 2.3.9. Разработка и осуществление мероприятий по использованию современных технических средств при проведении учебных занятий.
- 2.3.10. Организация помощи в прохождении аттестации.
- 2.3.11. Проведение районных и городских научно-практических семинаров, выставок по поручению органов управления образования. Организация и проведение декадников кафедры, различных интеллектуальных соревнований среди учащихся по направлениям кафедры.
- 2.3.12. Включение педагогов дополнительного образования, учителей в инновационную деятельность.
- 2.4. Основной формой работы кафедры являются заседания кафедры, которые проводятся не реже одного раза в месяц. Члены кафедры принимают участие в подготовке и проведении научно-педагогических конференций, научно-методических и проектных семинаров, организует взаимодействие учителей, учащихся и их родителей с педагогами и научными работниками высшего и дополнительного профессионального образования по вопросам содержания образования.
- 2.5. Кафедра несет ответственность за качественную реализацию образовательной программы, полное и своевременное выполнение утвержденных планов и реализацию принятых ею решений.
- 2.6. Документы, регламентирующие деятельность кафедры:
- настоящее положение;
  - концепция развития кафедры;
  - образовательная программа кафедры, включающая рабочие учебные программы, программы дополнительного образования;
  - приказы, распоряжения, рекомендации, нормативная и учебно-методическая документация;
  - планы работы, охватывающие учебную, научно-исследовательскую, методическую и другие виды работы кафедры;
  - протоколы заседаний кафедры;

- аналитические материалы, отражающие контроль за состоянием преподавания и качеством знаний;
- аналитические материалы по мониторингу инновационной деятельности, осуществляемой педагогами;
- материалы для формирования банка педагогических инноваций.